

# Du P.L.A.O. à Gallica

Une étude historico-ethnographique des pratiques de  
recherche à l'ère de la Bibliothèque nationale de France  
(1989-2021)

Simon Dumas Primbault  
(Laboratoire d'histoire des sciences et des techniques, EPFL)

« Travailler en salle de lecture à l'ère numérique »  
Université Rennes 2 - mercredi 16 mars 2022

Introduction : « La fabrique du savoir au prisme du numérique »

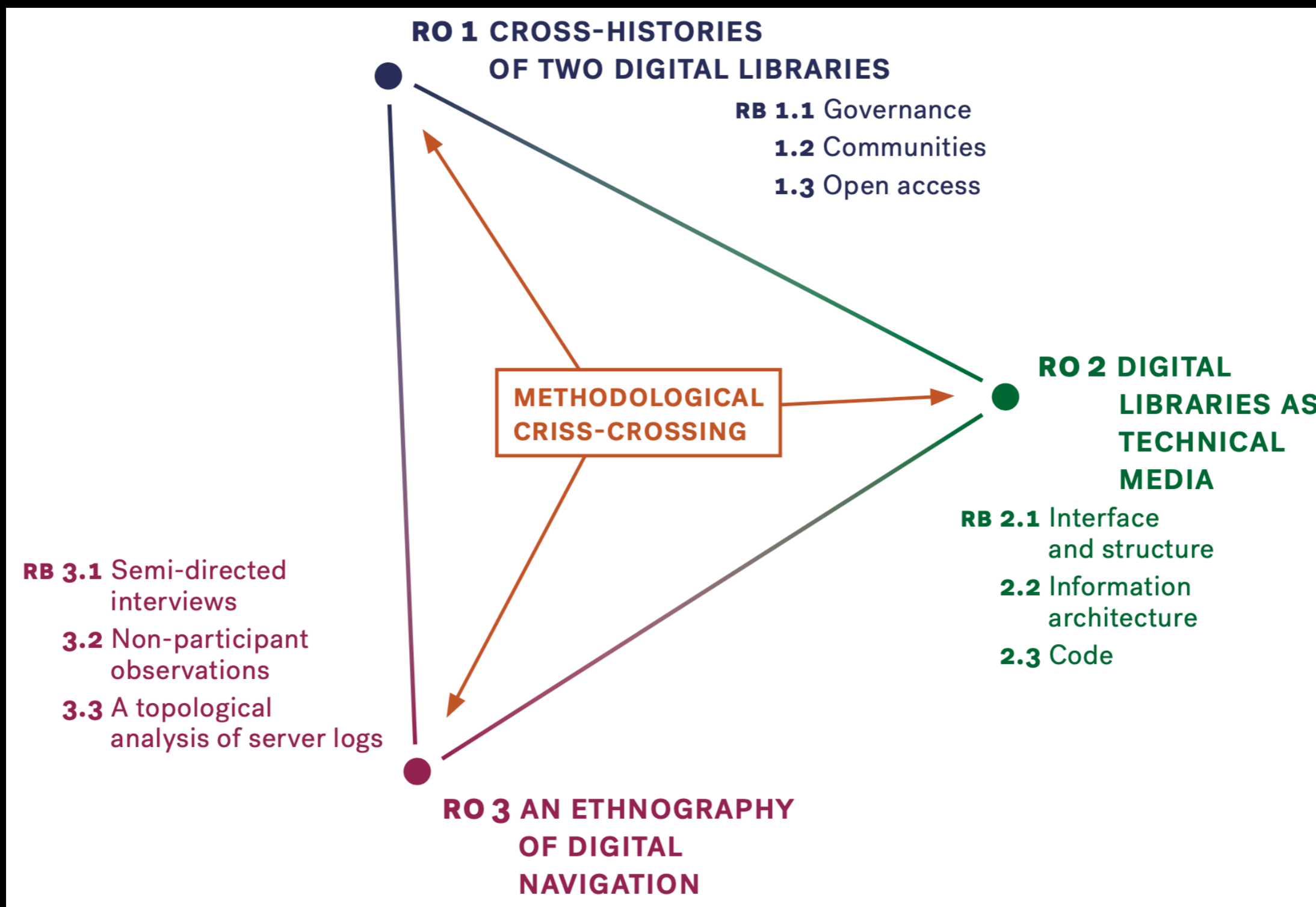
1. Le projet de P.L.A.O. à l'EPBF

2. Vers Gallica

3. Une incursion ethnographique

Perspectives

# Introduction : « La fabrique du savoir au prisme du numérique »



# 1. Le projet de P.L.A.O. à l'EPBF

Décret de création de l'EPBF, 13 octobre 1989 :

L'Établissement public de la Bibliothèque de France a pour mission de réaliser à Paris une très grande bibliothèque d'un type entièrement nouveau. Cette bibliothèque devra couvrir tous les champs de la connaissance, être à la disposition de tous et utiliser les technologies les plus modernes de transmission des données afin, notamment, de pouvoir être consultée à distance et coopérer avec d'autres bibliothèques et centres de recherche et de documentation français ou étrangers.

Poste de lecture assistée par ordinateur = pièce maîtresse du système d'information



# 1. Le projet de P.L.A.O. à l'EPBF

Septembre 1989 : Groupe de recherche sur le P.L.A.O.  
Présidé par Bernard Stiegler (UTC)

1. Recherches théoriques sur la pratique de lecture en recherche
2. Étude de marché
3. Banc d'essai de « Grands lecteurs »
4. Spécifications fonctionnelles et cahier des charges technique

# 1. Le projet de P.L.A.O. à l'EPBF

- Lecture + écriture
- Parallèle v. séquentiel
- Matérialité des pratiques et traduction en dispositifs techniques
- Multiplicité des pratiques et des phases de recherche (chaînes opératoires)
- Projet double : conception d'outils nouveaux ET numérisation du fonds

## 2. Vers Gallica

Décret de création de la BnF, janvier 1994 :

La Bibliothèque nationale de France a pour missions :

1° De collecter, cataloguer, conserver et enrichir dans tous les champs de la connaissance, le patrimoine national dont elle a la garde, en particulier le patrimoine de langue française ou relatif à la civilisation française ;

[...]

2° D'assurer l'accès du plus grand nombre aux collections, sous réserve des secrets protégés par la loi, dans des conditions conformes à la législation sur la propriété intellectuelle et compatibles avec la conservation de ces collections ;

A ce titre :

[...]

elle permet la consultation à distance en utilisant les technologies les plus modernes de transmission des données ; [...].

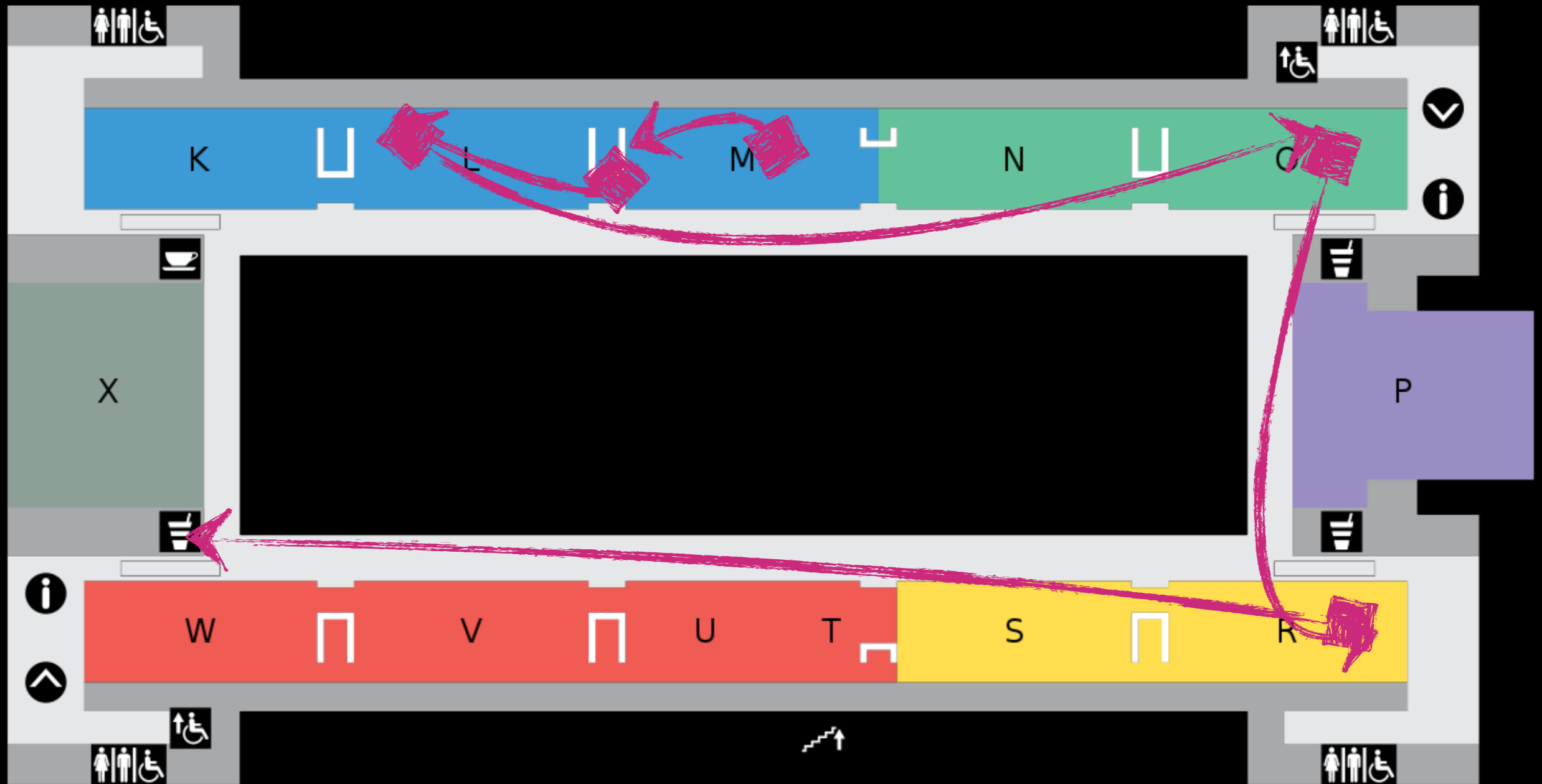
### 3. Une incursion ethnographique

Insistance du groupe de recherche P.L.A.O. sur

- La navigation, le cheminement, *methodos*
- Masse de données comme condition de possibilité de la navigation
- Nécessité de « cartographeur » et fournir une boussole

Réactiver une compréhension spatiale de l'activité de lecture dans des bibliothèques numériques

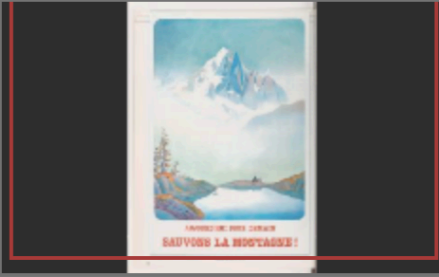
### 3. Une incursion ethnographique





**AUJOURD'HUI POUR DEMAIN  
SAUVONS LA MONTAGNE !**

Aquarelle Samivel, Est. Mythra



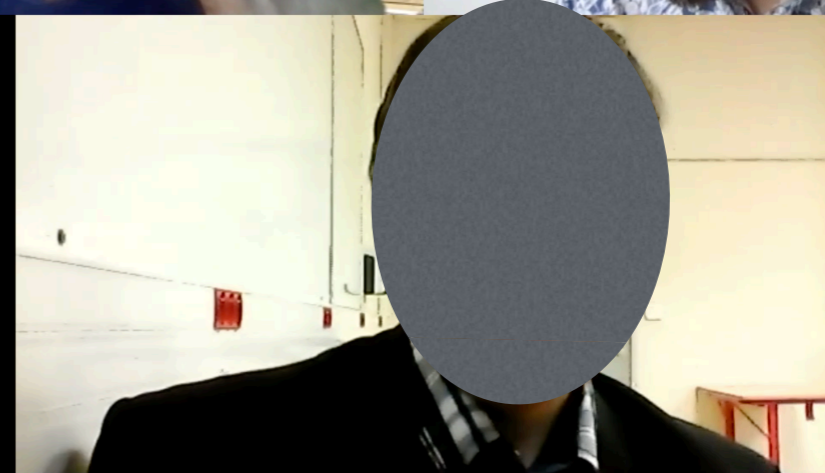
### 3. Une incursion ethnographique

- Entretiens semi-directifs sur Zoom avec mise en situation



Remarques générales :

- Travail « en parallèle »
- Richesse des métaphores déployées par les enquêté·e·s...
- ...difficultés à objectiver leurs pratiques



### 3. Une incursion ethnographique

- Preuve du concept de « parcours de lecture »  
Usage de métaphores spatiales, dynamiques, physiques...
- Pas tant d'interdisciplinarité mais littératures « pivot »  
Recueils, dictionnaires et histoires générales pour changer de discipline
- Des « régimes de recherche » variés  
Recherche dirigée, constitution de corpus, vagabondage...



# Perspectives

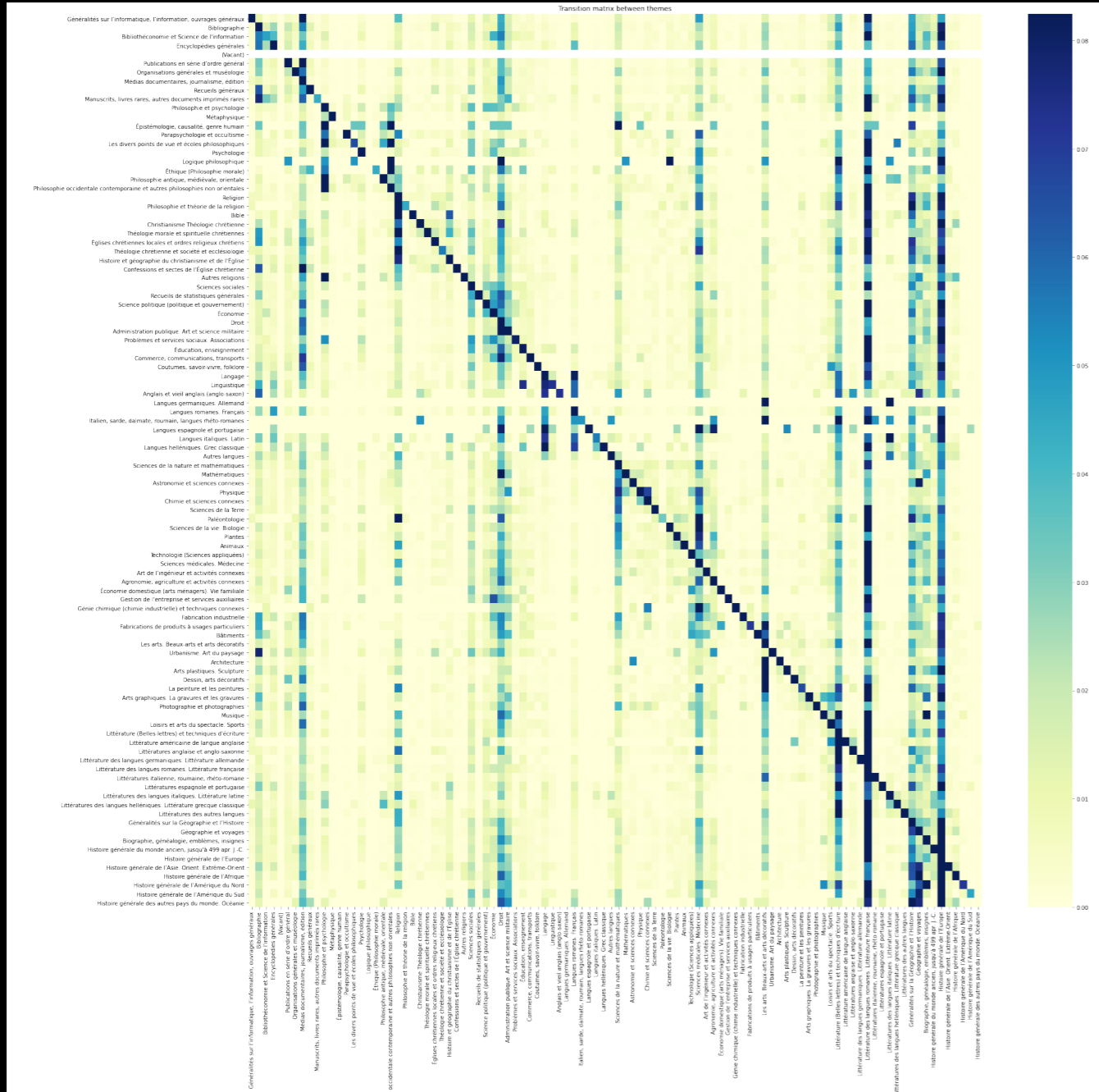
- Présenter aux enquêté·e·s leurs propres parcours
- Autres plateformes ? (arXiv, Wikipedia...)
- Analyse diachronique
- Applications pratiques (création de descripteurs « manquants », génération de parcours...)

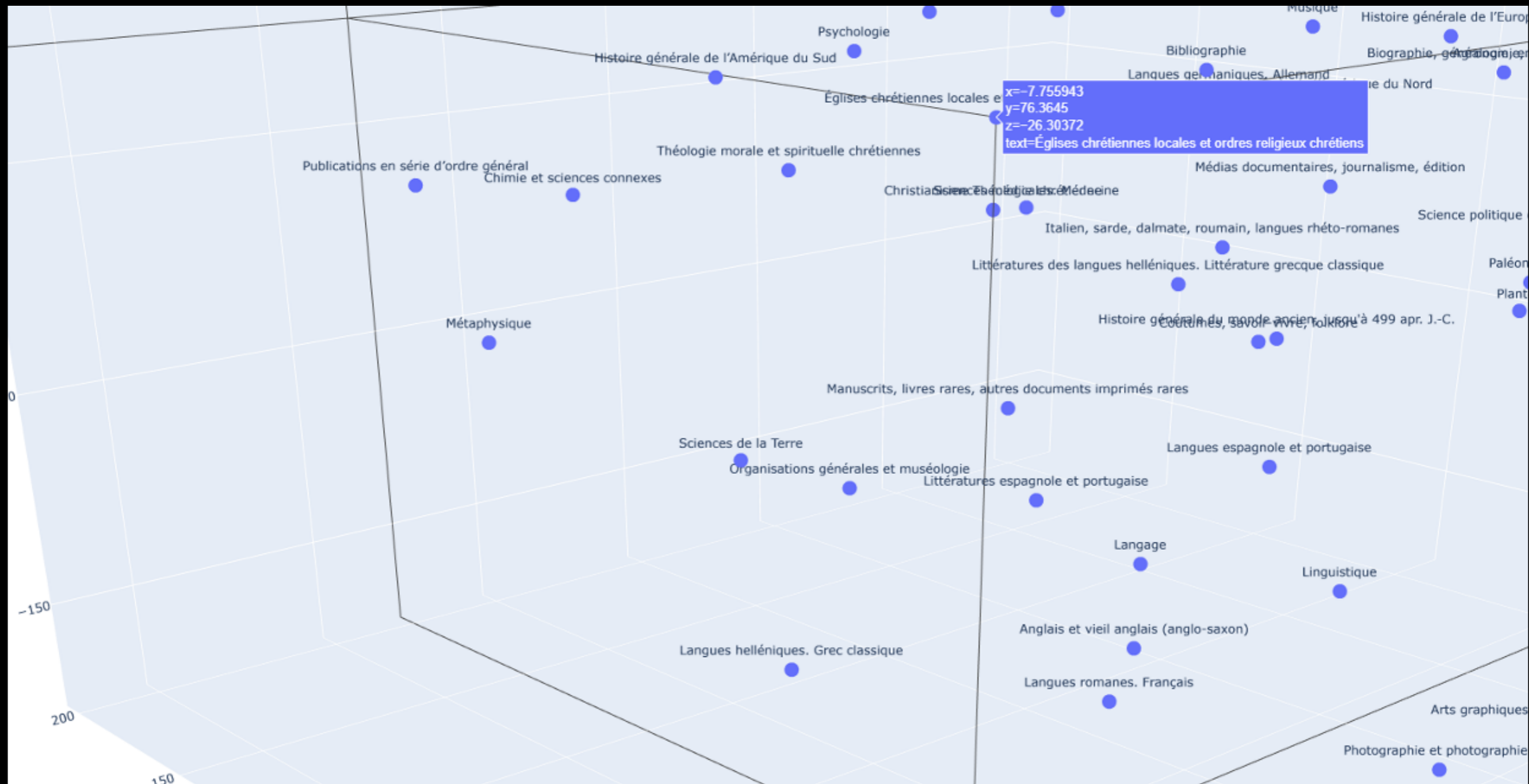
Merci !

## Des « régimes de recherche » variés

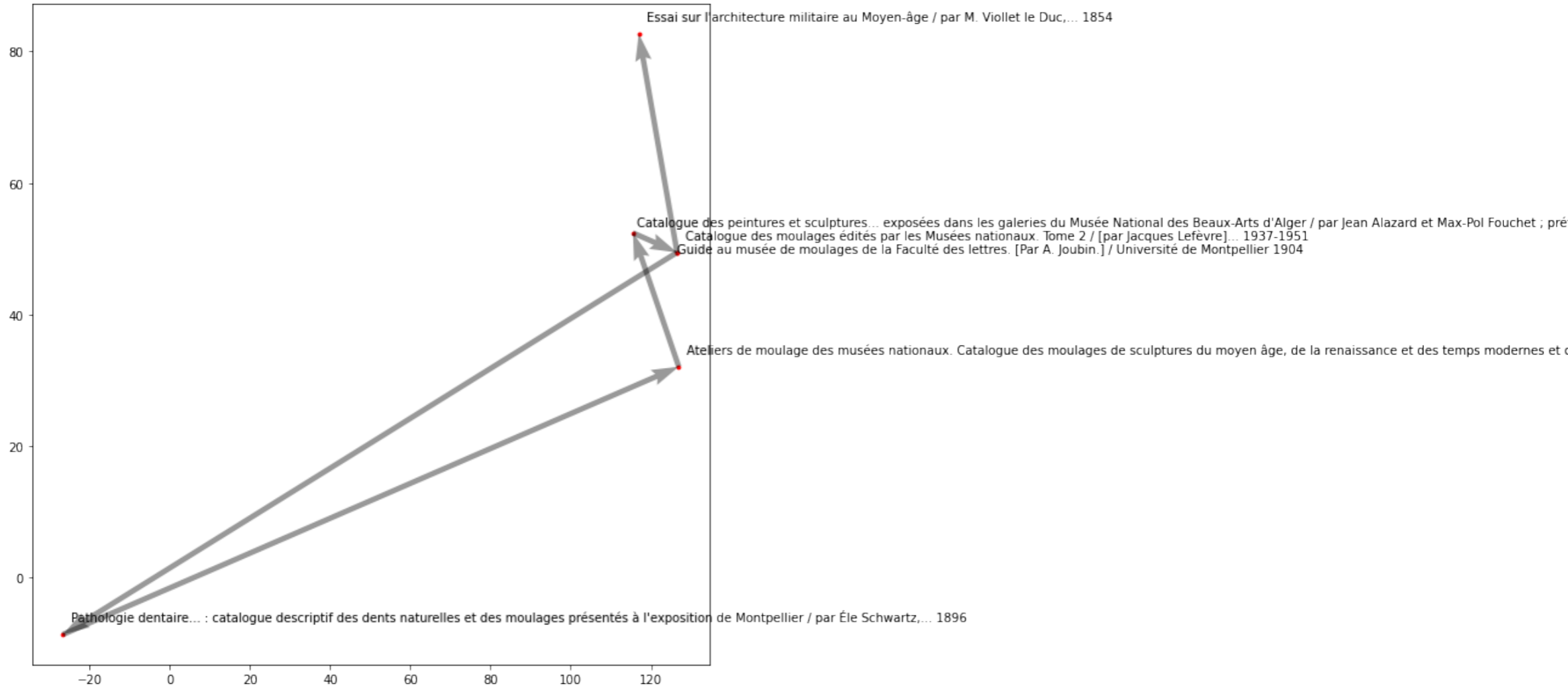
« On a le principe qu'on cherche une idée générale ou une expression particulière, il y a un élément qui s'ajoute, donc en fait ça se fait un petit peu de proche en proche ; d'autres moments ou finalement... [hésite] très souvent les idées ne se suivent pas, c'est-à-dire c'est un peu le plan en étoile, ce n'est pas parce qu'on part d'un document et ensuite qu'on passe à un autre [mime des sauts de point en point avec ses mains] qu'il y a forcément un lien logique, si dans une recherche on sait exactement ce qu'on veut chercher et qu'on sait exactement ce qu'on va trouver, c'est que la recherche ne valait pas le coup, ça veut dire que tout est trop linéaire, quand c'est trop linéaire, pour moi très souvent c'est qu'il y a un souci, ça veut dire que soit ça a déjà été fait, soit c'est quelque chose qui reste une évidence, alors que si on le fait en mode en étoile où les idées, les recherches n'ont pas forcément un lien et qu'on arrive à trouver le liant, c'est là qu'on arrive à voir des embranchements qui peuvent être originaux [...] c'est un plan en étoile mais finalement on voit qu'il peut y avoir une deuxième ceinture, un deuxième cercle qui se crée, qui crée le liant, ça crée des lignes parallèles mais au bout d'un moment on crée des jonctions, finalement il y a beaucoup d'embranchements, c'est un peu comme des bretelles d'autoroutes finalement. »

# Preuve du concept de « parcours de lecture »... ...malgré une classification Dewey très déséquilibrée...

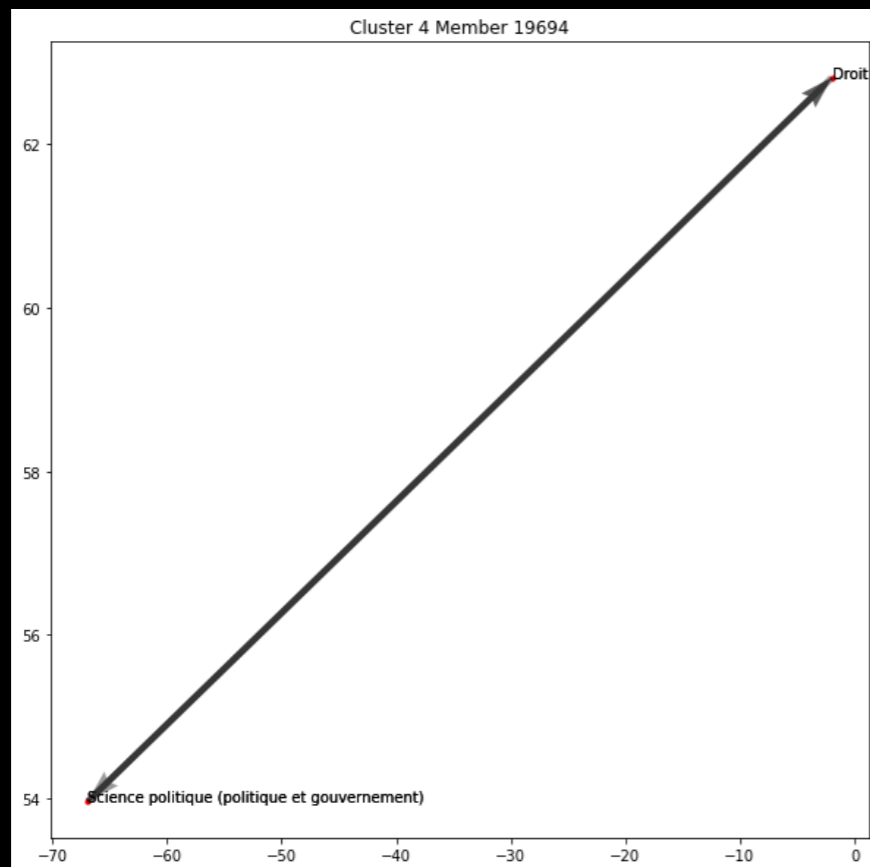




Path 5547 title view

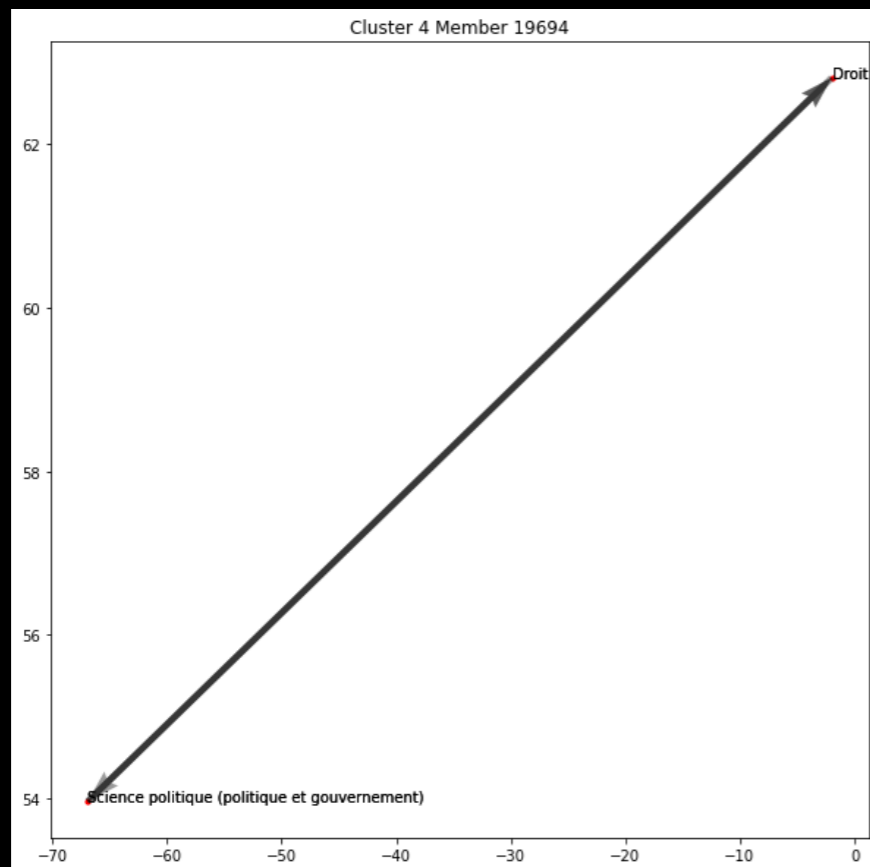


## Des « régimes de recherche » variés

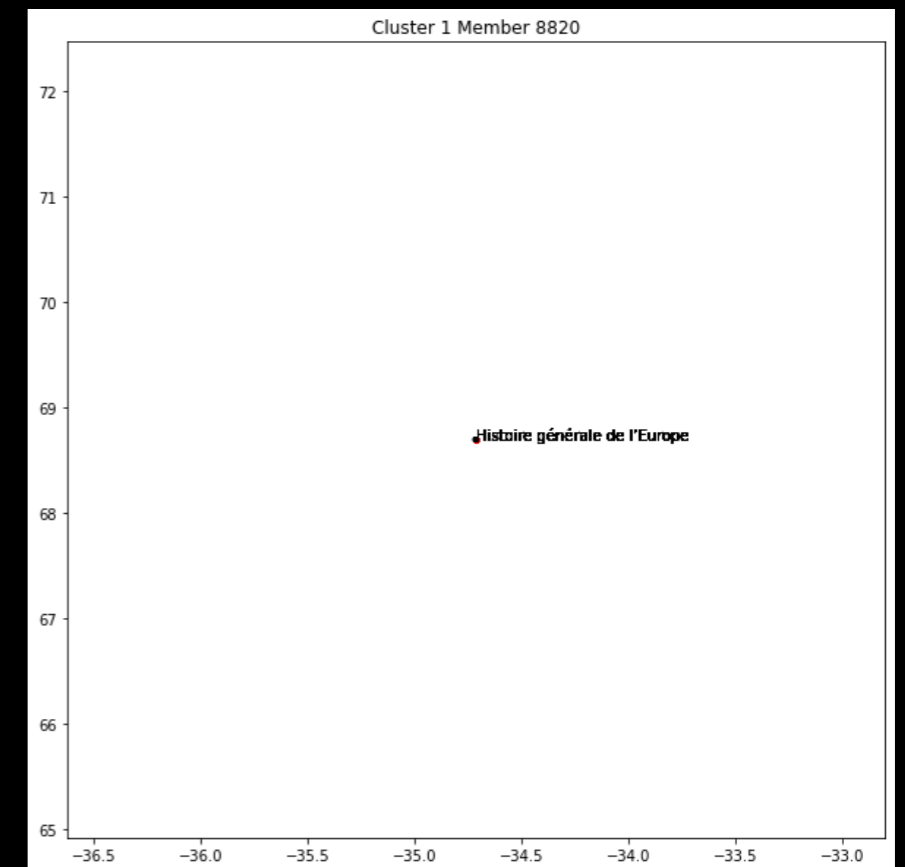


Cluster 4 (12,1%)  
Recherche dirigée ?

## Des « régimes de recherche » variés



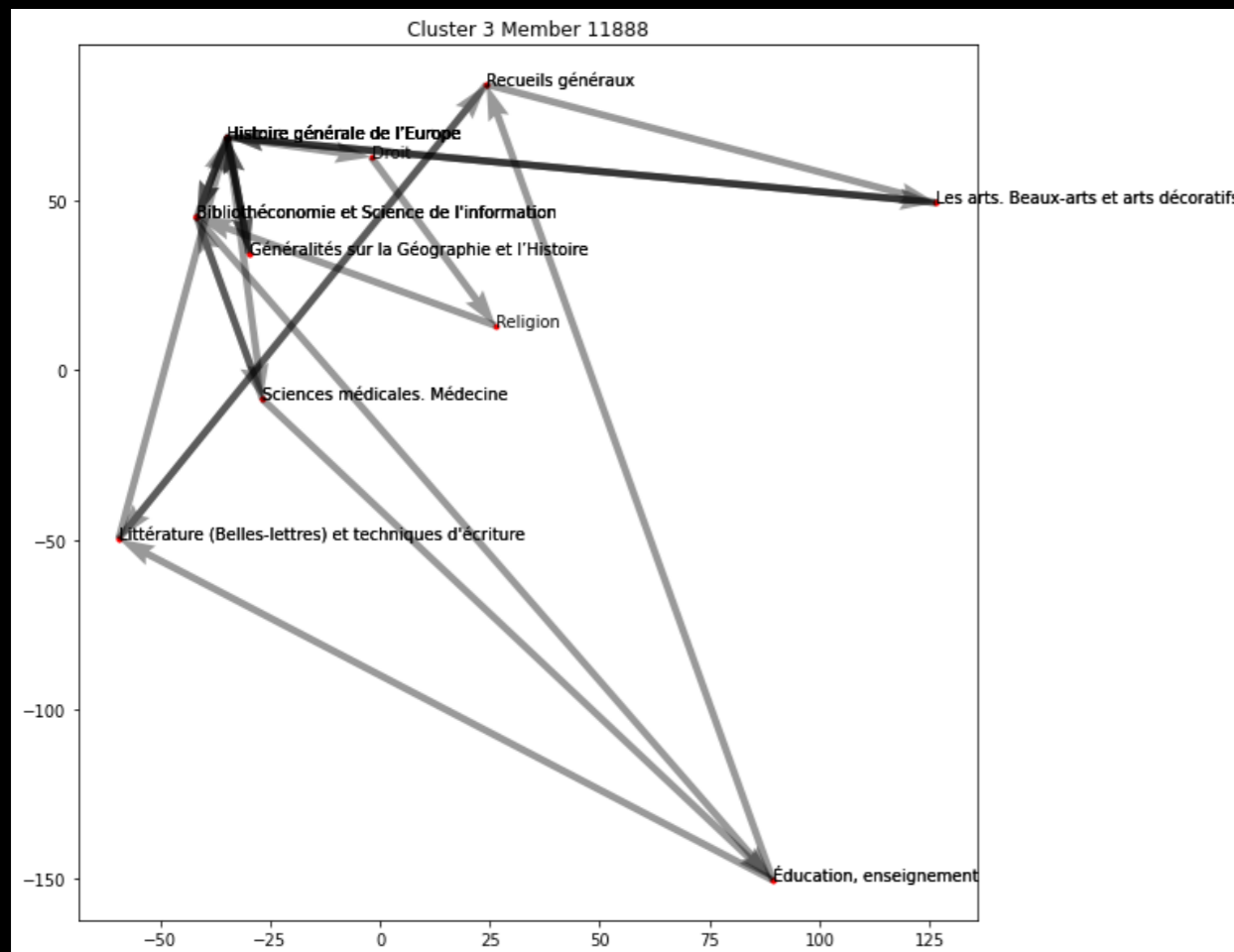
Cluster 4 (12,1%)  
Recherche dirigée ?



Cluster 1 (16,7%)  
Consultation/constitution  
de corpus ?

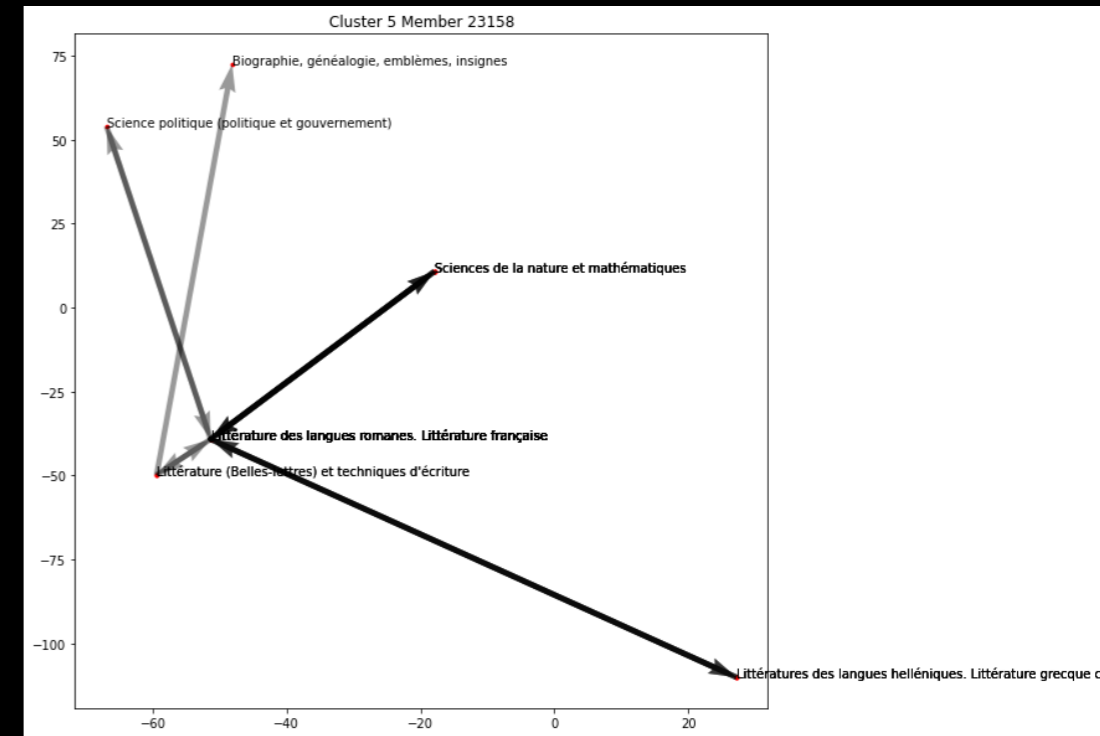


# Des « régimes de recherche » variés

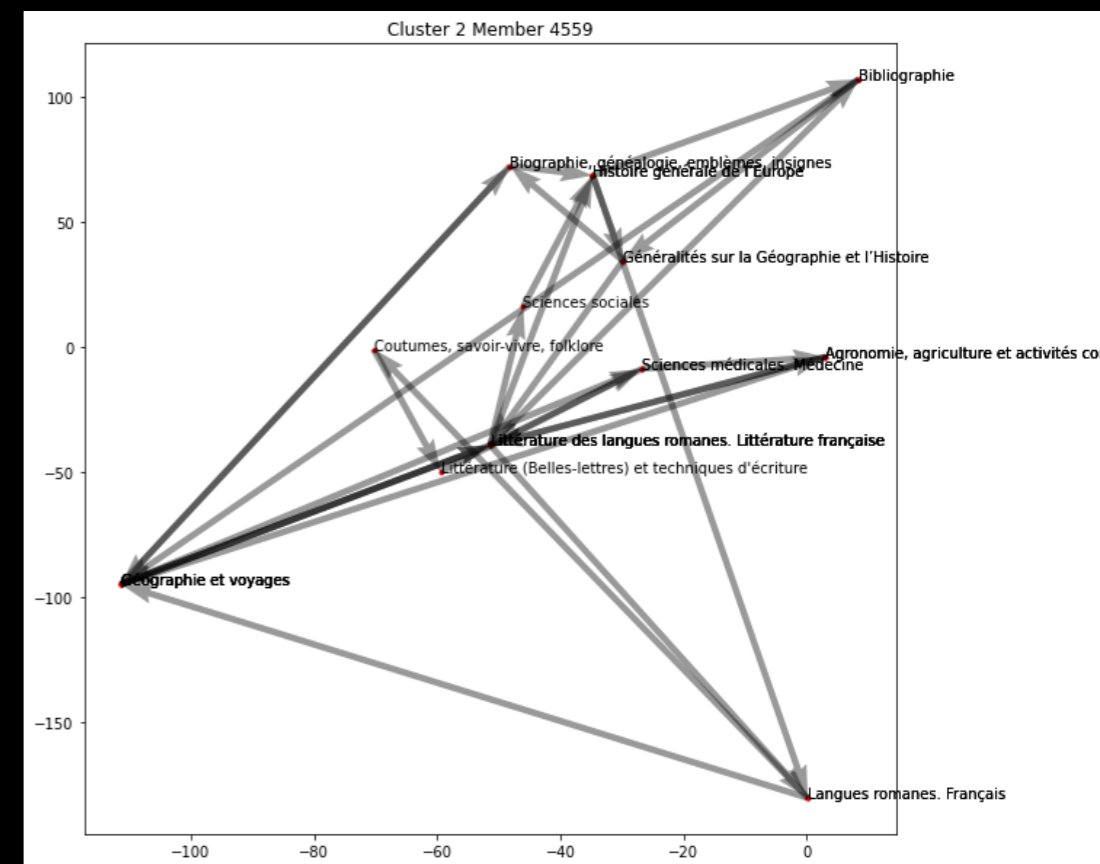


Cluster 3 (18,5%)

Recherche pluridisciplinaire  
en étoile ?

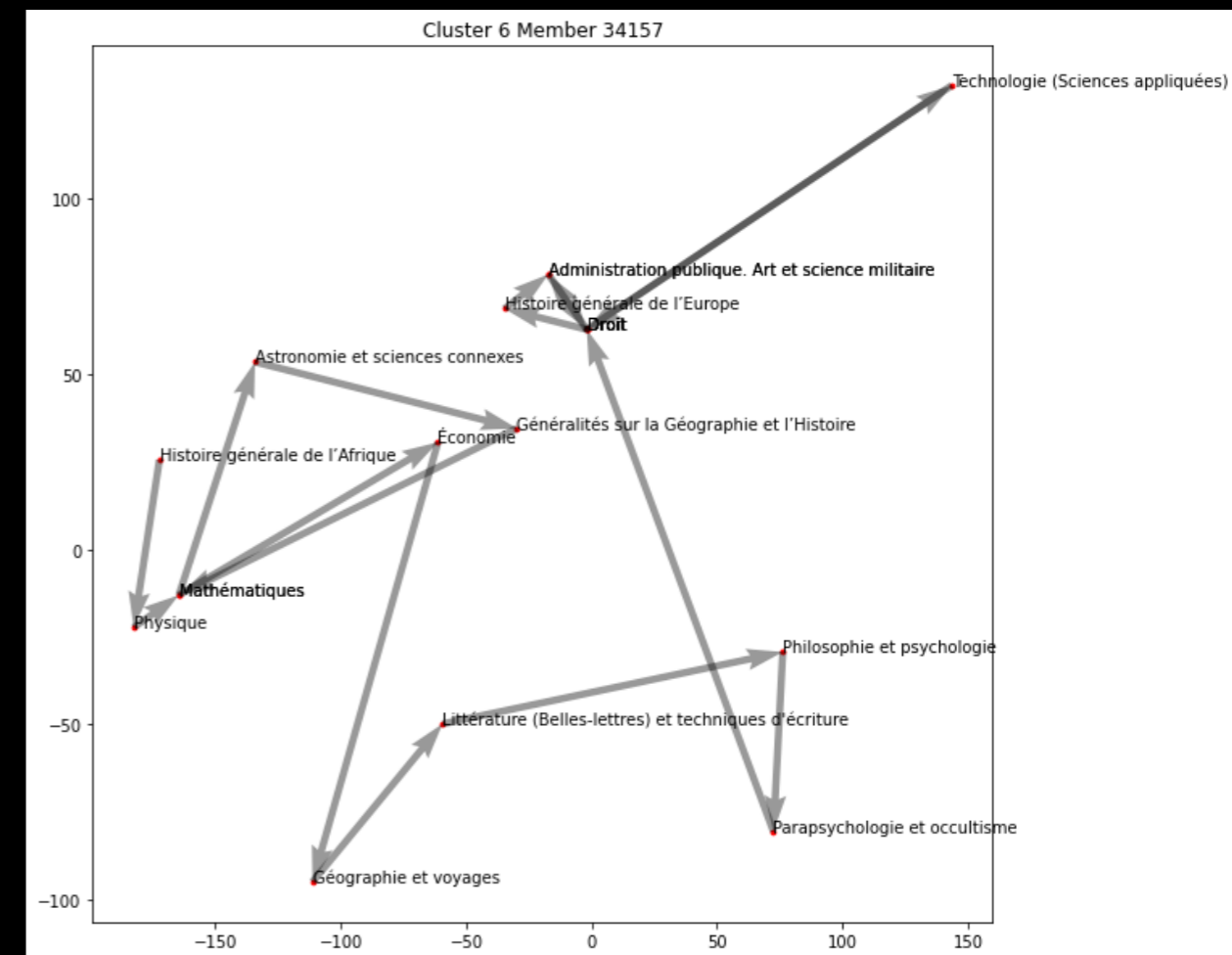
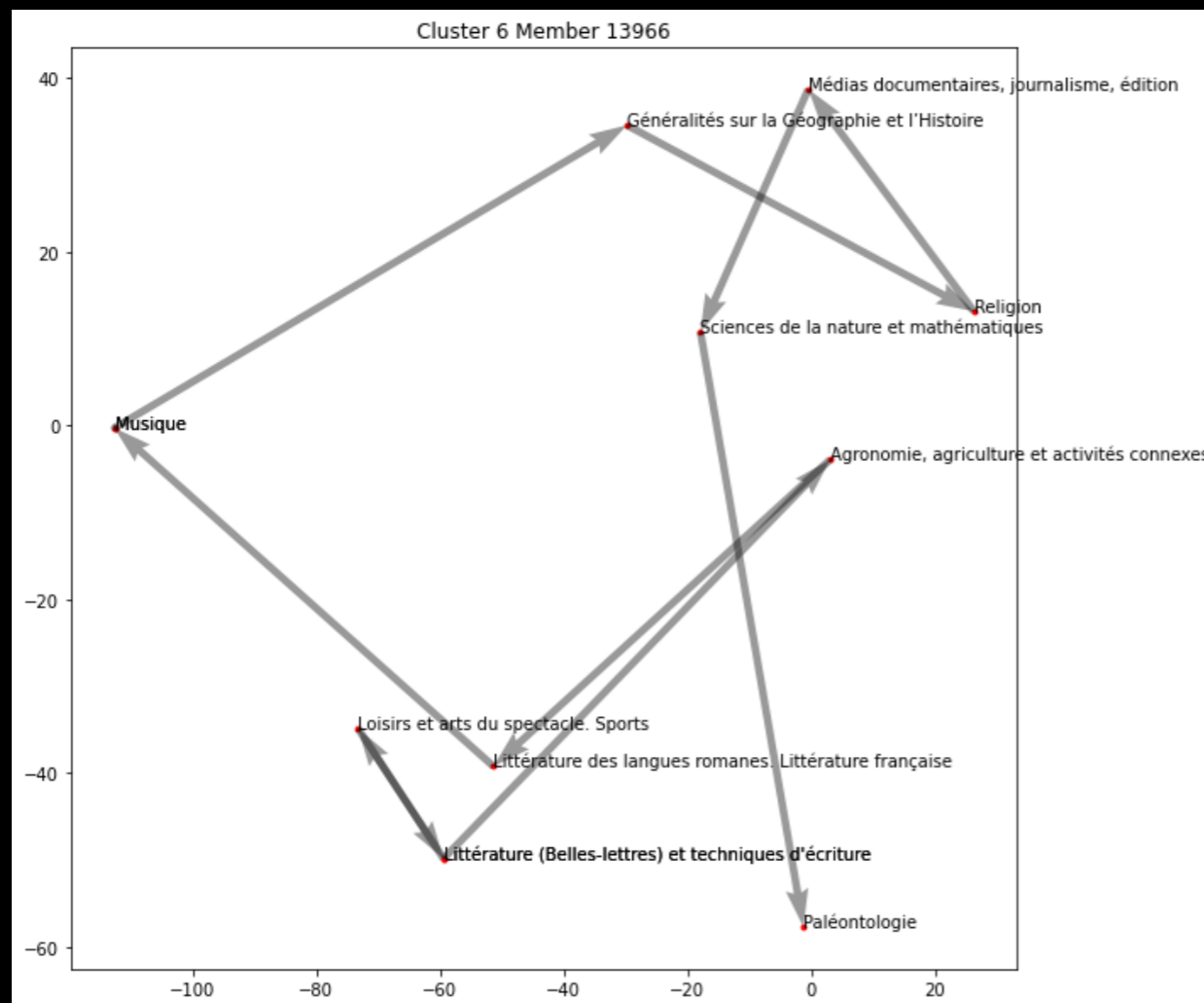


Cluster 5 (15,6%)



Cluster 2 (12,3%)

# Des « régimes de recherche » variés



Cluster 6 (3,2%)  
Recherche exploratoire ?

