

Réflexions sur l'expérience de terrain d'un doctorant canadien basé en Suisse menant sa recherche en France et au Québec



DOMINIC VILLENEUVE - LABORATOIRE DE SOCIOLOGIE URBAINE - EPFL
DIRECTEUR DE THÈSE: VINCENT KAUFMANN

JOURNÉE D'ÉTUDE THÉMATIQUE DE L'ADSHS - TOURS 10 MARS 2016
« TERRAINS À L'ÉTRANGER »



Plan de la présentation

- ▶ Introduction
 - ▶ Ma recherche
 - ▶ Terrains d'étude
 - ▶ Résultats initiaux
- ▶ Réflexivité et identité
 - ▶ La réflexivité
 - ▶ L'étranger
- ▶ Pratico-pratique
 - ▶ Stratégie de recrutement
 - ▶ Appréhension du territoire
 - ▶ Dynamique de genre
 - ▶ Question de langue et d'accent

Introduction

- ▶ Ma recherche
- ▶ Terrains d'étude
- ▶ Résultats initiaux

Ma recherche

- ▶ Mobilité de ménages non motorisés
- ▶ Politiques publiques
- ▶ Dépendance automobile et territoire
- ▶ Exclusion sociale
- ▶ Comparaison internationale (4 terrains)
 - ▶ Deux complétés (Québec et Strasbourg)

- ▶ Entretiens avec 57 ménages non motorisés
 - ▶ Portrait de leurs pratiques de mobilité
 - ▶ Politiques publiques qui pourraient leur être favorable.
- ▶ Analyse des politiques publiques

Terrains d'étude

- ▶ Pourquoi Québec et Strasbourg
 - ▶ Possibilité de comparaison
 - ▶ Accessibilité de la langue (documents et entretiens)
 - ▶ Distance et différence géographique et politique

Identité et réflexivité

- ▶ L'étranger
- ▶ La réflexivité

Le chercheur réflexivité et identité



- ▶ Réflexivité
 - ▶ Reconnaître son rôle dans la création de données
 - ▶ Pas nécessairement neutre
- ▶ Identité
 - ▶ Identité d'étranger
 - ▶ Comment le chercheur forge son identité?
 - ▶ Comment il est perçu sur le terrain?
 - ▶ Mon exemple

Le chercheur identité et réflexivité

► Réflexivité

- « la capacité et l'engagement à déceler et rendre explicite à soi-même la nature de ses intentions, de ses projets, et de ses actions et les conditions qui les rendent possibles; et, dans ce contexte, d'apprendre davantage sur eux, de les critiquer, et d'agir sur les leçons apprises » (Jessop, 2003)
- « les chercheurs doivent constamment faire le bilan de leurs actions et leur rôle dans le processus de recherche, et soumettre ceux-ci au même examen critique que le reste de leur «données». Ceci est basé sur la conviction qu'un chercheur ne peut pas être neutre ou objectif ou détaché, des connaissances et des preuves qu'ils génèrent. Au lieu de cela, ils devraient chercher à comprendre leur rôle dans ce processus. » (Mason, 2002)

Le chercheur identité et réflexivité

► Réflexivité

- « La plupart des chercheurs qualitatifs tenteront de prendre conscience de leur rôle dans le (co)-construction de la connaissance. Ils vont essayer de rendre explicite l'impact des éléments intersubjectifs sur la collecte et l'analyse des données dans le but d'améliorer la fiabilité, la transparence et la responsabilisation de leur recherche » (Finlay, 2002)
- « [...] une réflexivité forte [...] reconnaît que l'ethnographe et sa langue sont inévitablement partie prenante du phénomène qui est à l'étude - nous ne pouvons pas isoler les représentations ethnographiques de la culture, par exemple, les nationalistes utilisent les mêmes représentations et idées. [...] Lié à cette réflexivité il y a un sens de la responsabilité lié aux conséquences la façon particulière de représenter les mots et les pratiques d'autres personnes; dans ce cas, la responsabilité de reconnaître la complexité et la différence, plutôt que de les cacher sous un voile d'homogénéité et de généralisation. » (Spencer, 2013)

Identité d'étranger

- ▶ Quitté le Québec en 1995
- ▶ Habite en Colombie-Britannique (1 an) puis en Ontario
- ▶ Études universitaires – Université d'Ottawa
- ▶ Doctorat à l'École polytechnique fédérale de Lausanne
- ▶ Terrains d'étude
 - ▶ Canada : ville de Québec
 - ▶ France : Strasbourg
 - ▶ États-Unis, Royaume-Uni (à venir)
- ▶ Quelle identité?



Identité d'étranger - à Québec



- ▶ Perçu comme
 - ▶ Chercheur
 - ▶ Porte-parole
 - ▶ Franco-Ontarien
 - ▶ Canadien
 - ▶ Suisse



Identité d'étranger - à Strasbourg



- ▶ Perçu comme
 - ▶ Québécois
 - ▶ Chercheur
 - ▶ Canadien

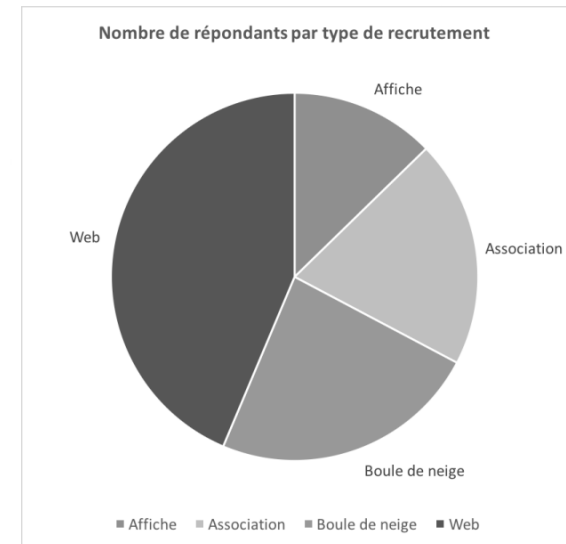


Pratico-pratique

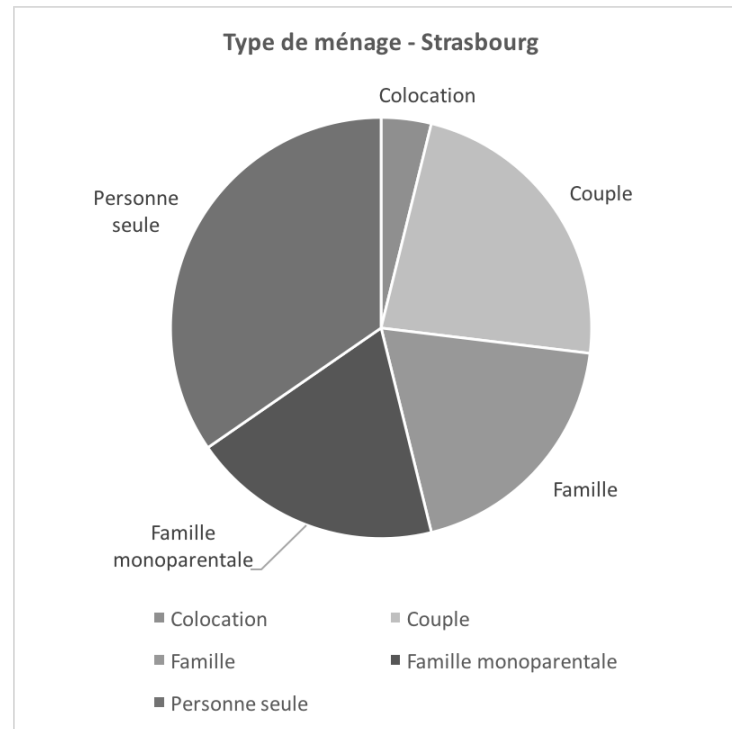
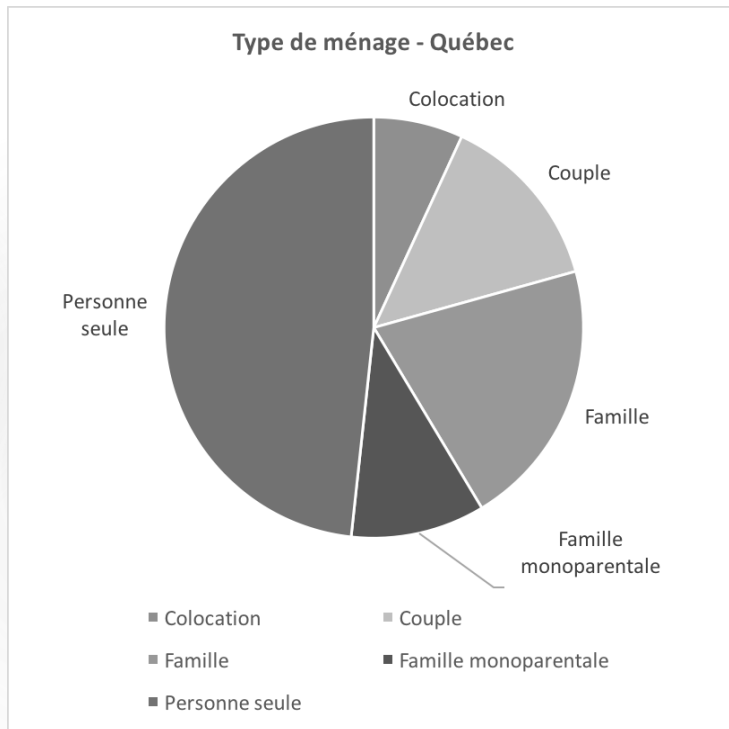
- ▶ Stratégie de recrutement
- ▶ Appréhension du territoire
- ▶ Dynamique de genre
- ▶ Question de langue et d'accent

Stratégie de recrutement

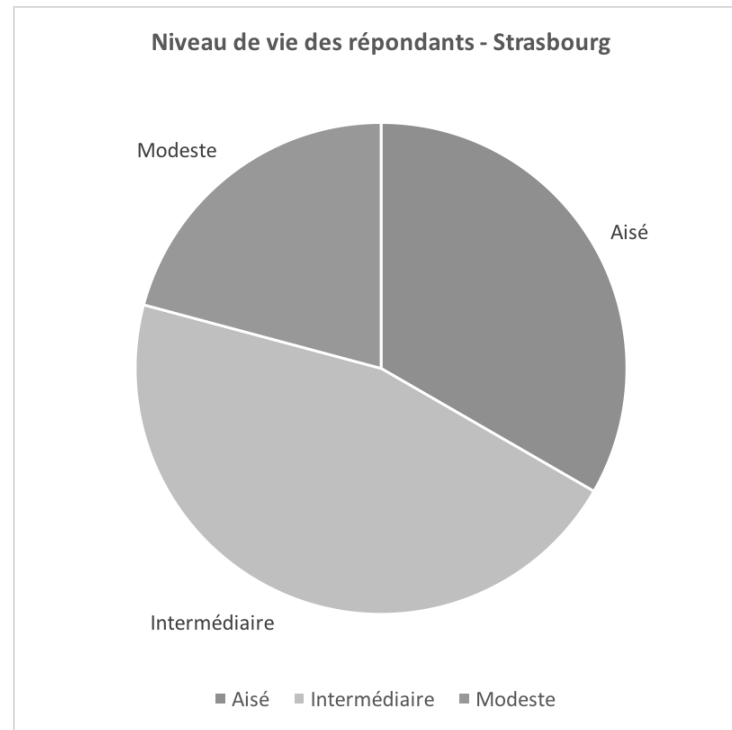
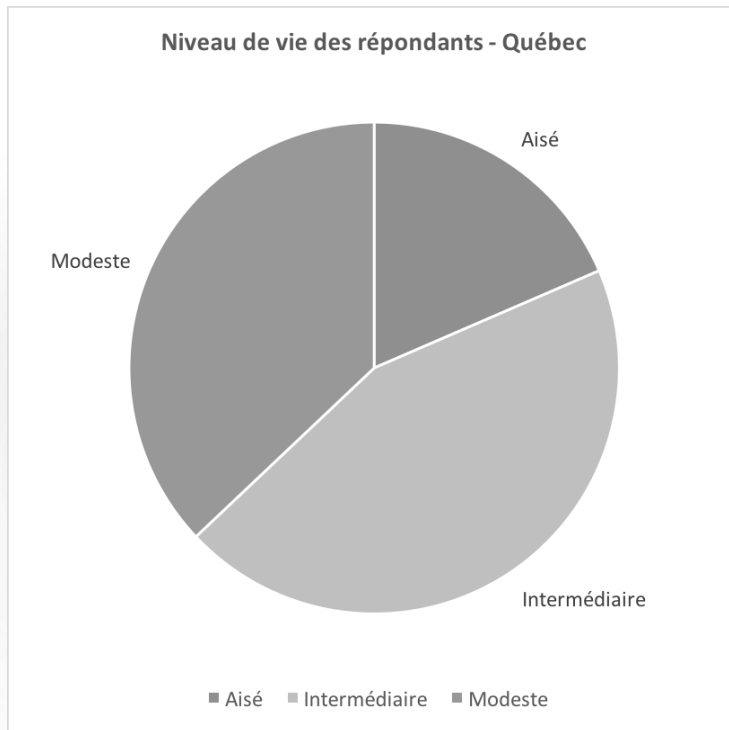
- ▶ Ménages sans voiture, pas si facile à trouver
 - ▶ Diversité des types de ménages
 - ▶ Famille avec enfants
 - ▶ Couple sans enfants
 - ▶ Personne seule
 - ▶ Colocataire
- ▶ Facebook
- ▶ Associations
- ▶ Boule de neige
- ▶ Affiches



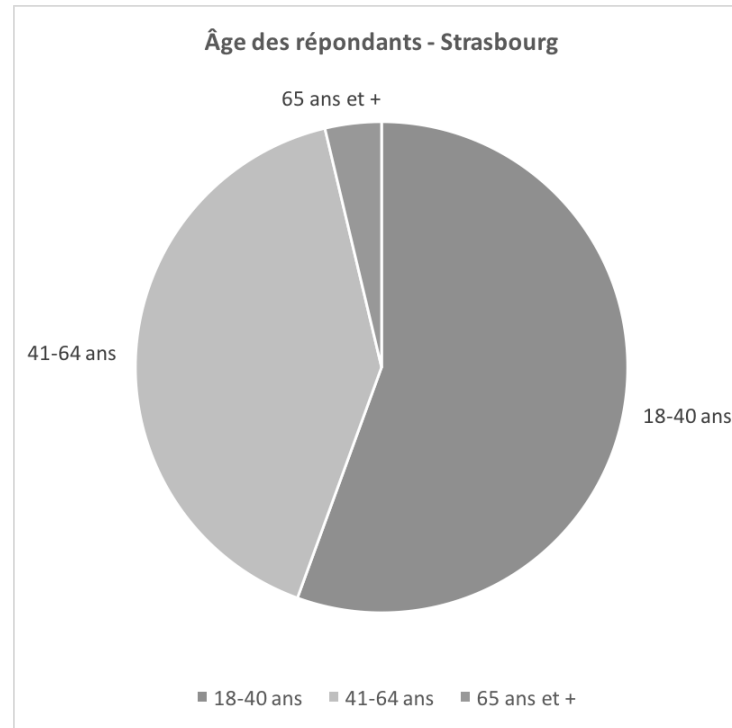
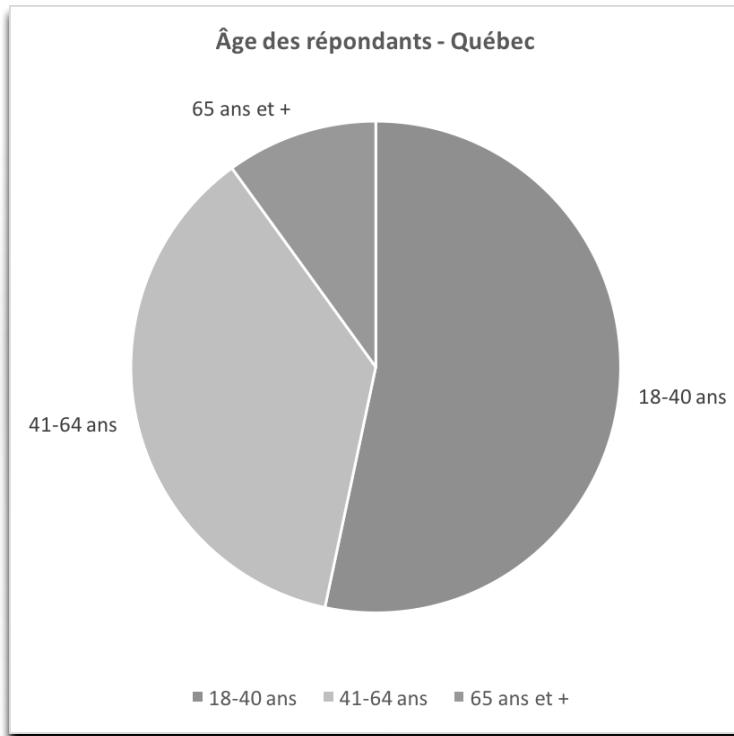
Stratégie de recrutement - résultats



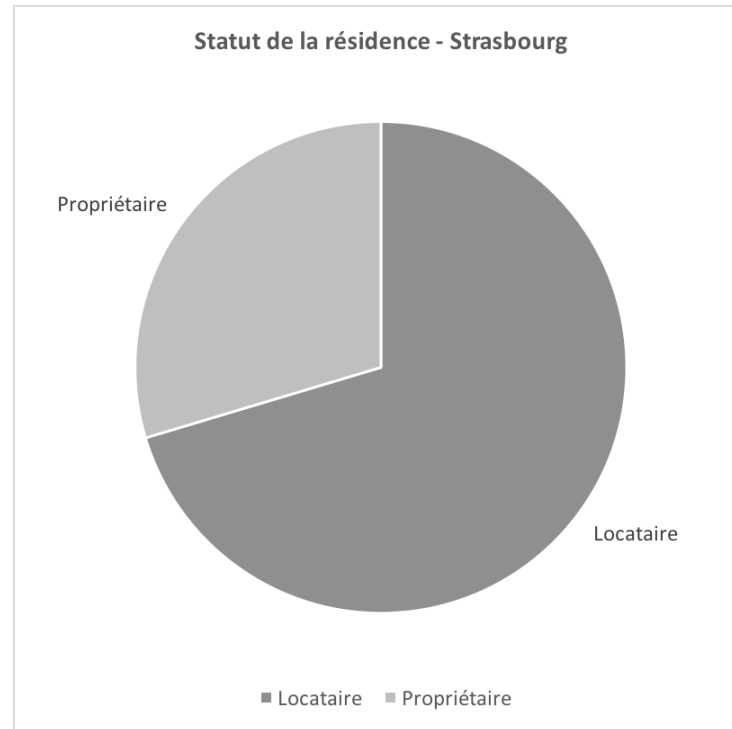
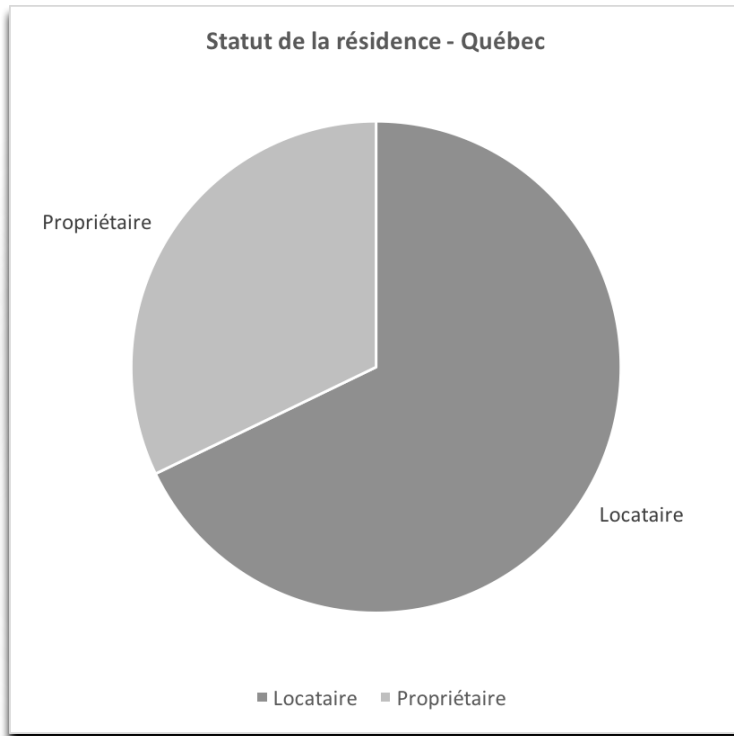
Stratégie de recrutement - résultats



Stratégie de recrutement - résultats



Stratégie de recrutement - résultats



Appréhension du territoire

- ▶ Visite de la ville avec un collègue qui vient de là
- ▶ Abonnement des transports publics
- ▶ Carte SIM locale – Internet mobile
- ▶ Google Maps et mon iPhone

Dynamique de genre

- ▶ Effets genrés des politiques publiques
- ▶ Difficulté d'aller rencontrer des répondantes inconnues chez elles
 - ▶ Règles d'éthique du Conseil de recherche en sciences humaines
 - ▶ Enregistrement des conversations
 - ▶ Lieux privés et confidentiels
 - ▶ Quelques participantes se sont désistées à Strasbourg

Question de langue et d'accent



- ▶ Accès aux documents officiels
 - ▶ Je dois pouvoir lire la langue
- ▶ Entretiens
 - ▶ Il faut parler la langue
 - ▶ Difficulté de travailler avec un interprète
- ▶ Reconnu par mon accent
 - ▶ Accent québécois en France et en Suisse
 - ▶ Accent « bizarre » à Québec
 - ▶ Avantage: lieux et acronymes
- ▶ Analyse du contenu
 - ▶ Différences de vocabulaire

Remerciements

- ▶ Zara Fournier et Bruno Hervé
- ▶ Marie Huyghe
- ▶ *Association des doctorants en sciences de l'homme et de la société*

- ▶ *Conseil de recherche en sciences humaines (Canada)*
- ▶ *Laboratoire de sociologie urbaine (EPFL)*

Références

Finlay, L. (2002). Negotiating the swamp: the opportunity and challenge of reflexivity in research practice. *Qualitative Research*, 2(2), 209-230.

Jessop, B. (2003). *Governance and Metagovernance: On Reflexivity, Requisite Variety, and Requisite Irony*. Lancaster: Department of Sociology, Lancaster University. Repéré à <http://www.comp.lancs.ac.uk/sociology/papers/Jessop-Governance-and-Metagovernance.pdf>

Mason, J. (2002). *Qualitative researching* (2nd ed). London ; Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.

Spencer, J. (2013). Ethnography After Postmodernism. Dans P. Atkinson (dir.), *Handbook of ethnography* (repr, p. 443-452). Los Angeles: SAGE.